

NEWSLINE

North Primary School and Nursery

A Town Centre School with a Strong Community Ethos



**January 2018
Issue 3**

SCHOOL COUNCIL NEWS

School Councillors have been very busy lately and have a few projects on the go.

Working with Mrs. Eves the councillors are hoping to secure sponsorship to get cycle and scooter racks installed in the grounds.

Year 6 councillors had a consultation with our finance officer, Mrs. Davies, with a view to starting a stationery shop.

Joe, Oscar, Asiya and Mia (pictured) visited Heathlands on the 19th to see what their understanding of Visible Learning looks like at their school. Councillors from Bishop William Ward were also present. They will be hosting a similar event in March.

North's councillors will be sharing their findings at the next Council meeting on the 29th.

Council chairperson, Roberta, and secretary, Toleen, went for lunch at St. John's Green on the 22nd to meet up with three of their councillors, Camron, Phillip and Kirsty. Roberta and Toleen were on a fact-finding mission, seeking information on what St. John's Green had to do to get their Silver **RIGHTS RESPECTING SCHOOL** award, which they achieved in December 2017. Roberta and Toleen will be able to advise pupils and staff - and parents - on what the UNICEF assessor will be looking for.



New Parent Governors

Two nominations were received for the two vacancies therefore an election is not required. Congratulations to Beth Dagge and Ben Howard. Here are their personal statements -

Beth Dagge

Having attended North school myself, I have a strong family connection to the school. When my son (Theo) joined Reception this year, I was struck by the friendly, community feel that still emanates from the school. Now, as a parent, I am keen to support the school community by committing my time as a parent governor.

I currently work one day a week as an Early Years teacher so whilst having an insight into different approaches to education and the day to day work of a

school, I will also be readily available for parents to discuss any issues they feel need raising to the Governors.

Ben Howard

I would like to become a parent governor so I can represent all sections of the school community and present a balanced viewpoint of parents on the governing body, to help all our children get the best possible opportunities and chances from their time at North School.

UE DOCENTI DA FINLANDIA, GRECIA E GRAN BRETAGNA



Disturbi dell'apprendimento il gruppo dei docenti coinvolti nel progetto «Stella».

Progetto «Stella»: Scuola europea capofila

Katia Golini

Il quartier generale è in via Langhirano, al civico 177. La Scuola per l'Europa di Parma è il fulcro. Non a caso è lì che, per tre giorni, una delegazione di docenti di altre scuole europee si è incontrata al fine di gettare le basi del progetto Star (Screening Testing Activities Research) - in italiano Stella - per gli adetti ai lavori, dedicato ai bambini con problemi dell'apprendimento, volto a creare un modello di intervento rivolto a tutte le scuole. Un modo per portare in Europa il «knowhow» italiano. Con Parma nel ruolo di capofila.

Il progetto all'interno del programma Erasmus+ della Comunità Europea, della durata di 35 mesi, ha due obiettivi principali. Il primo: intercettare i disturbi e prendere in esame i casi, dalla dislessia alla discalculia solo per fare un paio di esempi, che si possono presentare anche nelle scuole multilingue - e accelerare la «diagnosi» in modo da intervenire il prima possibile per correre ai ripari. Il secondo: creare un modello di lavoro che possa

essere utilizzato da altre scuole.

Parma capofila

Se la Scuola per l'Europa di Parma è la promotrice del progetto e mette nel team quattro dei suoi insegnanti, tante altre sono le realtà che hanno aderito diventando parte integrante del lavoro. Al summit partecipano infatti una quindicina di docenti dalle scuole europee di Helsinki (Finlandia), Heraklion (Grecia), Colchester (Gran Bretagna). Partner attivi anche gli atenei di Parma con il professor Marco Mezzadri e di Modena-Reggio con il professor Giacomo Stella, considerato uno dei massimi esperti di disturbi dell'apprendimento.

Lo studio parte dall'analisi della società contemporanea, multietnica, caratterizzata da massicci flussi migratori, in cui il fenomeno del multilinguismo è una condizione sempre più diffusa e che vede maggiormente coinvolti bambini di età scolare e prescolare. Nelle scuole europee la compresenza di più culture, e dunque di più lingue, è un punto di partenza «privilegiato» per l'osservazione e l'elaborazione di

strategie volte al superamento degli ostacoli.

Gli obiettivi

Il progetto mira alla creazione di un vero e proprio modello di lavoro che possa essere poi utilizzato in altre realtà. Attraverso le collaborazioni universitarie sarà possibile delineare un vero e proprio percorso di ricerca, e studio in cui verranno elaborate griglie di osservazione, test di valutazione, screening test esportabili e si potrà individuare una metodologia di intervento in contesti scolastici plurilingue.

Orgoglio e responsabilità

«Sento forte la responsabilità di trasmettere a tutti lo spirito europeo che ci anima quotidianamente - commenta il preside della Scuola per l'Europa di Parma Carlo Cipollone - Vorrei che arrivasse al cuore della città. Qui, dentro la scuola e anche grazie a questo progetto premiato dalla Comunità Europea di cui vado orgoglioso, si lavora per costruire l'Europa. Si lavora per creare istruzione, educazione e pace.»

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Can you spot Mrs. Zoltan and Mr. Garnett in the newspaper photo?

North will be working with European partners from Finland and Greece in a project led by Italian professors and co-ordinated by the European School in Parma.

The project will aim to create tools to identify and address children's learning difficulties with reading. Funding from the EU Erasmus+ scheme has been secured for three years research. "Working with colleagues from other countries and seeing how their schools and education system works is so instructive and can only lead to better outcomes for all our pupils," said Mrs. Zoltan, the school SENCo.

The photograph and article appeared in Parma's main newspaper and shows Mr. Garnett and Mrs. Zoltan with project colleagues stood in the vast entrance hall of the European School, which was opened last September.



NSA Disco

Friday 26th January

Happy Retirement Mrs. Griffin

Head of Kitchen Mrs. Griffin will be leaving us this term to start a new chapter in her life. We will miss her warm smile and lovely cooking. She says, "I have worked at North for over 4 years and during that time I have got to know many children and staff. I have found everyone very helpful and I will miss working here. I am looking forward to many holidays abroad with my husband."

Thank you Mrs. Griffin and good luck.

If you would like to make a contribution to Mrs. Griffin's leaving present please drop it in to the school office. Thank you.

Friday 9th February	Last day of Half Term
Monday 19th February	Return to School
Friday 9th March	NSA Craft Fair
Sunday 25th March	Colchester Half Marathon
Tuesday 27th March	Y1-6 Open Afternoon
Thursday 29th March	Easter Parade and last day of term
Tuesday 17th April	First day of Summer Term
Friday 11th May	NSA Bingo Night
Friday 25th May	Penny Race and last day of Half Term
Tuesday 5th June	Return to school
Friday 29th June	NSA Summer Fete
Friday 20th July	End of Term
Monday 3rd September	Year 6 Weymouth Residential

